

環境教育 実践事例データベース



Data Base of Environmental Education
<http://dbee.miyakyo-u.ac.jp>

環境教育実践活動の共有と支援



小・中学校で行われている環境教育の実践活動をデータベースとして収録します。
環境教育実践の参考資料として、具体的な取り組みの企画・立案などに役立ちます。
また、学校での環境教育の取り組みを実践モデルとして発展途上国の環境教育支援に役立てます。

国立大学法人
宮城教育大学

(文部科学省国際教育支援環境教育分野拠点大学)



学校の環境教育実践事例はこんなことに役立ちます

環境教育の実践事例 (計画・実施内容・成果・課題等)

環境教育実践事例データベース

日本語データベース

登録された実践事例は日本語データベースとして、インターネット上に公開されます。詳細な情報を登録することで、環境教育に関する学校間ネットワークを構築することが可能になります。

英文データベース

登録された実践事例の中から、海外の環境教育支援となる実践事例を選び、英文データベースとしてインターネット上に公開します。我が国の環境教育のモデルとして海外で参照されます。

環境教育実践活動の 共有化

- 実施計画
- 実施方法
- 実施上の留意点
- 学校間での情報交換
- データベース閲覧による環境学習

海外環境教育支援

- 発展途上国環境教育実践のモデル
- 海外教員の研修
- 海外教育機関との情報交換・連携
- 地球環境保全活動の促進

日本語データベース — 学校の実践事例の共有化 —

環境教育実践活動の詳しい情報を収録し、環境教育実践情報の共有化をはかります。学校における環境教育の企画・立案、生徒の環境学習の参考資料として役立ちます。



学校種、学年、教科別検索、
領域、分野名検索、キーワード検索



環境教育実践事例データベース	
データベース No.	189
登録日時	31 MAR 2014
キーワード	水環境 自然の授業
題目	水の水環境
実施施設	北海道 釧路市立六郎中学校
対象学年	全学年
教科・授業種	総合的な学習の時間
内容	<p>【学校概要の概要】 六郎地区は、旧釧路市の南東部にあります。東側は豊かな水田地域が広がっており、西側は住宅地帯になっています。古くから耕作が盛んで、たくさんのお米が収穫されています。また、地区の奥側では、緑豊かな森を流れるふたつの大きな川、名取川と花見川が合流します。</p> <p>【実践の概要】 < 水の水環境について > ① 活動の概要 ◇参加者</p>

取り組みの概要、授業の計画、
実施方法、成果、生徒の意見や
作文など具体的な取り組み内容を掲載

参照ファイルをダウンロードすれば教材資料として活用できます。
学校独自の取り組みを自由な書式で作成し、登録できます。

英文データベース — 発展途上国の環境教育支援 —

英文データベースは、海外の環境教育事情に適した事例を日本語データベースの中から抽出し、英文データベースとして海外向けに発信するものです。



- 学校での環境学習の進め方
- 授業計画・方法の検討
- グローバルな環境学習 など

Data Base of Environmental Education	
Date Base No.	105
Update	30 MAR 2004
Key Words	water quality, water analysis, observation of living things
Title	Water Quality Survey of Rivers Near Risakujo Junior High School.
Organization	Risakujo Junior High School, Sendai, Miyagi, Japan
Grade	All grades
Field	Type of Comprehensive Learning
Contents	<p>[Excerment of the Selected Outlines]</p> <p>Risakujo is in southeastern district of Sendai city. It is rural zone. The west of this area is residential zone. A lot of waterways have existed like a maze. There are two large rivers, Hirono River and Natori River, in the south of this district.</p> <p>[Outline of Practice]</p> <p>< Water Quality Survey ></p> <p>① Abstract of Practice</p> <p>Because there was a junction spot of Natori River and Hirono River in a neighborhood of a school district, the quality of the water of two rivers was investigated. For analyses of water, commercial peak tests of pH, COD, PO4, NO3 were used. In this survey, a kind of the living peak test to a river was examined.</p>

Water Analysis for Teachers and Students.

Environmental education is now becoming one of the important educational areas in school. One of the purposes of environmental education in school is to bring up pupils in order that they might be able to understand the relation between human and nature and can take desirable actions on environmental preservation. In order to create a pleasant and affluent environment in the areas of living, it is necessary to examine the present condition of the environment exactly and to construct the well-informed information about the environment as offered to school. The purpose of our laboratory is to clarify the factors which connect nature and human activity. Chemical analyses are powerful methods for this purpose. The results obtained in this study will give effective educational materials which modify human behavior toward the environment.

Environmental Analysis by Measurement of Water Quality.

The aim of my Laboratory in present is to understand the interaction (relation) between nature and human activity. We have been measured several indexes as below to understand the dynamic and static processes of related environment.

Indexes for Environmental Analysis

- Biochemical Oxygen Demand(BOD)
- Chemical Oxygen Demand(COD)
- Dissolved Oxygen(DO)
- Anion and Cation
- Organic Acids
- Organic Nitrogen and Ammonia Nitrogen
- Nitric Nitrogen and Nitrate Nitrogen
- Total Phosphorus
- Remaining Chlorine
- Conductivity, Chlorophyll-a, etc.

学校の取り組みが実践モデルとして海外の環境教育に活用されます。

データベースへの登録情報

データベースに登録できる情報は以下のようなものです。

○タイトル
取り組み内容を表すもの

○学校名称・学年・教科・
学習テーマ・学習素材等

○取り組みの特徴を表す
キーワードなど

○取り組みの実態に関する事項

連携協力
実践場所、生徒数

○取り組みの概要

2～3行程度の取り組み概要

○取り組みの特徴等

重視する点や、実践プログラムの特徴
取り組み上での留意事項など

○参照ファイル

活動の様子、調査結果、生徒の感想、実践計画やプログラムなど、取り組みの詳細をファイルとして掲示します。

内容、書式、ファイル形式等は自由ですが、できるだけ汎用なソフトウェアでご準備下さい。最大5種類のファイルまで登録できます。

なお、個人の写真や氏名など、個人を特定できる内容のものは掲示できませんので、ご留意下さい。

環境教育実践事例データベースへの登録のご案内

詳しい事例情報を登録していただくことで、データベースの質が向上し、共有化の意義が高まります。また、グローバルな環境保全の取り組みも活発化することでしょう。皆様のご協力をお願いします。

データベースへ実践事例を登録するのに、パスワードが必要です。始めに登録申請を行い、パスワードを取得して下さい。



申請内容を検討し、パスワードと入力方法を記載したマニュアルを申請者宛に送ります。マニュアルに従って、データベースへ実践事例の登録を行っていただきます。



環境教育実践事例データベース (DBEE) は、学校における環境教育の具体的な取り組みを収録し、2004年4月からインターネット上に公開しているものです。

データベースの登録方法については、<http://dbee.miyakyo-u.ac.jp> をご覧ください。

連携実施機関: 仙台市教育委員会

問い合わせ

国立大学法人 宮城教育大学附属環境教育実践研究センター

拠点システムプロジェクト 村松 隆

〒980-0845 仙台市青葉区荒巻字青葉149番地 E-mail t-mura@staff.miyakyo-u.ac.jp